Umgestaltung der Grünfläche Enzstraße/ Alter Friedhof - "Mini-Rallye"

26.06.2019
18:00 – 20:00 Uhr

Dokumentation

Anhang:
- Laufzettel "Mini-Rallye"

Die Grünfläche Alter Friedhof an der Enzstraße, die auch einen kleinen Spielbereich umfasst, soll zu einem Park für alle Generationen umgestaltet werden. Von Ende Mai bis Anfang Juni 2019 haben bereits Schülerinnen und Schüler der 1. bis 3. Klasse der Elise von König-Gesamtschule ihre Ideen beigesteuert, wie die neue Grünfläche, und hier besonders der Spielbereich, in Zukunft aussehen soll. Ebenfalls fand eine Befragung bei "S'läuft" am 19. Mai statt. Im Rahmen einer größer angelegten Beteiligung wurden nun auch weitere Bürgerinnen und Bürger Münsters eingeladen, an der Zukunft des Areals mitzuwirken.

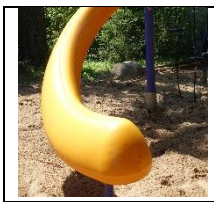
Die Beteiligung war wie eine Mini-Rallye angelegt: an vier Stationen konnten die Bürgerinnen und Bürger ihre Meinung und ihre Ideen mitteilen sowie sich über den Beteiligungsprozess und das Programm Soziale Stadt informieren. Dabei orientierten sie sich an einem Laufzettel.

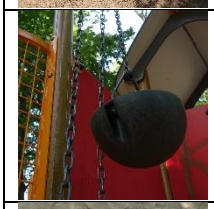
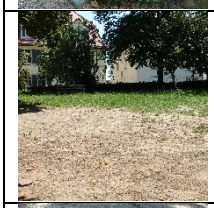
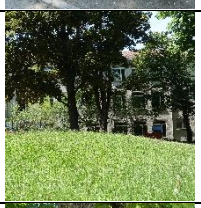
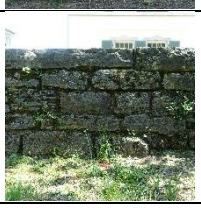
1. Station:

- Was ist die Soziale Stadt Münster? Information über das Programm mittels Quiz-Plakaten
- Was ist die Grünfläche Alter Friedhof? Luftbilder und Pläne sowie ein Prozessdiagramm

2. Station:

- Was gefällt mir hier? Bepunktung der Spielgeräte und (natürlichen) Gestaltungselemente des Areals auf einem Plakat
- Was fehlt mir? Beschriften von Sprechblasen mit Ideen und Anregungen

	**Bananenrutsche: 8**		**Ringe: 21**		**Balance-Teller: 6**

	Loch-wand: 2		**Leiter 1: 2**		**Leiter 2: 4**
	Wippe: 8		**Schau-kel: 27**		**Kleine Rutsche: 4**
	**Sand-Fla-schen-zug: 6**		**Kletter-wand: 2**		**Steuer-rad: 5**
	Sand-rohr: 3		**Sandel-tisch: 2**		**Feder-wippe: 4**
	Sitz-steine: 1		**Bänke: 2**		**Sitz-ecke: 4**
	**Freifläche: 2**		**Hügel: 4**		**Gras: 5**
	Sand: 11		**Bäume: 24**		**Ge-büsch: 5**
	Große Mauer: 5		**Mauer: 5**		**Grab-steine: 5**
	Info-Ta-fel: 3	**Hänge-Leiter: (später hinzugefügt)**	**2**		

Bei den Spielgeräten erhielten die Schaukel (27) sowie die Ringe (21) die meisten Punkte. Bei den Gestaltungselementen lagen mit großem Abstand die Bäume (24) vorn. Ebenfalls gefiel vielen Teilnehmenden der große Sandbereich (11).

Anschließend wurden die Teilnehmenden nach Dingen gefragt, die ihnen auf der Grünfläche fehlen Die Zahl in Klammern kennzeichnet die Anzahl der Nennungen (keine Klammer = 1 Nennung).

- Fußballplatz/-tore (7)
- Seilbahn/ "Tarzanbahn" (6)
- Kletter-/Boulderwand (5)
- Seilparkour (4)
- Trampolin (4)
- Riesenrutsche (4)
- Maßnahmen gegen Hundekot/ Hunde mehr abweisen (4)
- (Mehr) Bänke mit Tischen (3)
- Tischtennisplatte (2)
- Schaukeln für kleinere Kinder (2)
- Wasserspielplatz (2)
- "Spielehaus" mit Sonnenschutz (2)
- Slackline
- Parkour-Anlage
- Volleyballnetz
- Dartscheibe
- Barfuß-Pfad
- Nestschaukel
- Baumhaus
- Große Holzspielkonstruktion in der Mitte
- Pool oder Brunnen
- Raum in der Mitte besser nutzen, z.B. Seilbahn, weitere Spielgeräte
- Mehr Spielgeräte
- Mehr Schaukeln
- Spielgeräte auch für ältere Kinder
- Tische für Brettspiele
- An "alla hopp!"-Spielplätzen orientieren
- Verbot von Shisha-Rauchen
- Höherer Zaun auf Mauerseite
- Bessere Pflege der Büsche (Anwohner)
- Ausreichende Beleuchtung
- Gefährlichen Müll (Scherben) verhindern

3. Station:

- Wie kann ich mich bei der Umgestaltung beteiligen? Bepunktung verschiedener Ideen auf einem "Mitmacht-Bereitschafts-Diagramm"
- Was macht die Grünfläche besonders? Offene Abfrage

Auf einer offenen Skala von 1 (niedrig) bis 10 (hoch) durften die Teilnehmenden bewerten, wie hoch ihre Bereitschaft zum Mitmachen bei verschiedenen Aktionen wäre. Die Zahl in den Feldern kennzeichnet die Anzahl an Stimmen.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Mitmachbaustelle					2	3	1	6	4	5
Pflanz-Aktion			1	3	2	1		3	3	2
Hochbeete/Pflanzbeete		2	1	4	3	1	1	2		
Modellbau Geräte	1	1						3	5	2
Geräte bemalen		1			1		1	5	4	1
Austausch, Diskussion		2	1	2	2	1		2		
Aktionen auf dem Platz	2			1		1		2	2	2
Müll-Patenschaft	2				2		1	1	1	
Baum-Patenschaft		2	2			1			2	2
Spielebox-Patenschaft	1	1	1		1	1			3	

Die höchste Mitwirkungsbereitschaft besteht bei der Mitmachbaustelle, dem Geräte-Modellbau und der Geräte-Bemalung.

Folgende Dinge machen die Grünfläche laut Befragung besonders. Die Zahl in Klammern kennzeichnet die Anzahl der Nennungen:
- Große Bäume als Schattenspender (5)
- Bäume auf dem Platz (4)
- Bereich für kleine Kinder (2)
- Einfassung der Fläche durch die Friedhofsmauer und Zäune (2)
- Lila Spielgerät soll bleiben (2)

4. Station:
- Welches Thema soll der neue Spielbereich haben? Einwurf des Laufzettels in einen Themen-Schuhkarton
- Aushang einer Auswahl an Entwürfen aus der Schülerinnen- und Schülerbeteiligung

Die Themenvorschläge wurden wie folgt bewertet. Die Zahl in Klammern kennzeichnet die Anzahl der Nennungen:
- Wald und Natur (8)
- Mittelalter und Burgen (7)
- Schiff und Piraten (2)
- Zeppelin und Flugzeuge (0)
- Ohne Box (4)

Am Ende wurden alle Teilnehmenden mit einer "Münster"-Brezel und einem kühlen Getränk belohnt. 35 Personen nahmen an der Beteiligung teil. Die Altersstruktur war dabei gut durchmischt, neben einigen Eltern mit ihren Kindern kamen auch viele Kinder aus der Nachbarschaft selbstständig vorbei. Gleichfalls waren einige ältere Personen anwesend.